حصر الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير القسم: الحديث وعلومه

أسم الكلية: الشريعة وأصول الدين

التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1436ھ	د. أحمد أشرف عمر	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن بن علي الفيومي(804هـ-	أسعد بن فرحان شريف الفيفي	.1
2015م	لبي	870هـ) من أول الكتاب إلى نهاية كتاب الإخلاص - القسم الأول.		
(جزئيين)				
1438ھ	د. صالح بن نمران	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	محسن بن سيف بن علي الحارثي	.2
2017م	الحارثي	الفيومي(804هـ–870هـ)، دراسة وتحقيق.		
(جزئيين)				
1440ھ	د. محمد بن عبد	الحافظ أبو القاسم عبيد الله بن أحمد الأزهري (355هـ 435هـ)، وأقواله في	أحمد بن محمد بن عبد الله	.3
2018م	الكريم الحنبرجي	الجرح والتعديل- جمعاً ودراسةً.		
(جزئيين)				
1437ھ	د. محمد بن إبراهيم	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن بن علي الفيومي(804هـ	محمد بن سعید بن محمد	.4
2016م	بن محمد العشماوي	870هـ) من أول كتاب النوافل وحتى باب الترغيب في صلاة الإستخارة وما	القحطاني	
(جزئيين)		جاء في تركها - دراسةً وتحقيقاً.		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1438ھ	أ.د. عبد الله بن	أقوال الحافظ أبي الحسين بن أحمد بن جعفر بن المنادي(256ه-336هـ)،	سلیمان بن یحیی بن سلیمان	.5
217م	سعاف اللحياني	في الجرح والتعديل – جمعاً ودراسةً.	الفيفي	
(جزئيين)				
1439ھ	د. عبد الله بن رفدان	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	جهاد عبد الله بن عبد العصفي	.6
2017م	الشهراني	الفيومي(804هـ-870هـ)، دراسة وتحقيق.		
(جزئيين)				

.7	عمر بن عبد الله بن منصور	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	د. أحمد أشرف عمر	1436ھ
	الشفحاء	الفيومي(804هـ-870هـ)، القسم الثاني- كتاب العلم- دراسة وتحقيق	لبي	2015م
				(جزئيين)
.8	نايف بن علي بن يحيى المالكي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	د. محمد بن إبراهيم	1437ھ
		أبو محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، القسم السابع كتاب الجمعة، كتاب	بن محمد العشماوي	2016م
		الصدقات عن الترغيب في أدا الزكاة وأداء وجوبها)، إلي (الترهيب مع مسألة		(جزئيين)
		تحريمها مع الغني وذم الطمع، والترغيب في التعطف والقناعة والأكل من		
		كسب يده)، دراسةً وتحقيقاً.		
.9	عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	د. أشرف خليفة	1437ھ
	مشرفي	أبو محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، القسم الثامن(كتاب الصدقات)، مع	السيوطي	2016م
	·	الترهيب في المسألة وتحريمها مع الغني)، (اليد العليا خير من اليد السفلي)،	u.	(جزئيين)
		إلي (الترغيب في شكر المعروف ومكافأة صاحبه، والدعاء له)، دراسةً		
		وتحقيقاً.		
الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
.10	صدام بن علي بن منصر الهمامي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	أ.د. عبد الله بن	1437ھ
		أبو محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، (من أول كتاب الصلاة إلي نهاية باب	سعاف اللحياني	2016م
		الترهيب في ترك حضور الجماعة لغير العذر)، دراسةً وتحقيقاً.		(جزئيين)
.11	فيصل بن أحمد بن سالم النسي	منتهي الرغبة في حل ألفاظ النخبة للإمام محمد بن جمال الدين بن عبد الله	أ.د. عبد الله بن	1440ھ
		بن علي الخرشي البحيري (ت 1101هـ)، دراسة وتحقيق من (بداية نوع الحديث	سعاف اللحياني	2019م
		المشهور إلي نهاية نوع الحديث الصحيح))		(جزئيين)
		*		

1437ھ	أ.د. عبد الله بن	جهود التابعين في خدمة السنة وعلومها	بندر بن فرج بن عبد الله العميري	.12
2016م	سعاف اللحياني			
(جزئيين)				
1437ھ	د. أحمد أشرف عمر	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن بن علي الفيومي(804هـ-	علي بن عامر بن محمدو بقنه	.13
2016م	لبي	870هـ)، دراسةً وتحقيقاً - كتاب الطهارة.		
(جزئيين)				
1439ھ	د. صالح بن نمران	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	عبد الرحمن بن عامر بن ناصر	.14
2018م	الحارثي	أبي محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، (كتاب القضاء وغيره إلي كتاب	العسيري	
(جزئيين)		الحدود).		
1437ھ	أ.د. عبد الله بن	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	أحمد بن سالم بن صالح الهمامي	.15
2016م	سعاف اللحياني	أبي محمد الفيومي(804هـ-870ه)، من (باب الترغيب في صلاة النافلة		
(جزئيين)		في البيوت إلي باب الترهيب من المرور بين يدي المُصلي)، دراسةً وتحقيقاً.		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1440ھ	د. عبد الله بن رفدان	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان	محمد بن عايض بن أحمد	.16
2019م	الشهراني	أبي محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، (كتاب النكاح كاملاً) دراسةً وتحقيقاً.	القحطاني	
(جزئيين)				
1438ھ	د. عبد الله بن رفدان	الحافظ أبو الحسن العتيقي (367-441هـ)، وأقواله في الجرح والتعديل-	محمد بن سلطان بن أحمد القرني	.17
2017م	الشهراني	جمعاً ودراسةً.		
(جزئيين)				

حصر الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير القسم: العلوم

التخصص: الرياضيات أسم الكلية: كلية العلوم والآداب

التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1435ھ	د. محمد عبد القوي مهيوب	Numerical Solution of Characteristic Singular Integral	منى يحيى اليامي	.1
2014م		Equation Using Differential Transform Method		
1439ھ	د. محمد السيد محمود	فصل جديد من المجموعات القريبة الفتح في الفراغات التوبولوجية.	فاطمة حمد حمير آل منصور	.2
2017م				
1437ھ	د. خالد محمد علي سعد الهمام	الحلول التحليلية التقريبية للمعادلات التفاضلية الكسرية.	أسماء علي سالم الشمراني	.3
2015م				
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1440ھ	د. الهادي إبراهيم الأمير	النمذجة الرياضية لمكافحة آفات الحبوب المخزونة بإستخدام مركبات نباتية	هاجر صالح محمد الصقري	.4
2019م	أ.د. جمعة السيد نعناعه	طبيعية.		
1439ھ	د. محمد عبد القوي مهيوب	الحلول التقريبية لمعادلة كوشي التكاملية المعتلة من النوع الأول بإستخدام	شروق أحمد المؤيد	.5
2018م		طريقة التحويل التفاضلي		
1439ھ	د. خالد محمد علي سعد الهمام	الحلول التقريبية شبه التحليلية للمعادلات التفاضلية الجزئية الكسرية.	إيمان حسين الشريف	.6
2017م				
1439ھ	د. محمد رشاد الكوري	بعض النتائج الحسابية حول زمر التبديلات	ليلي جابر العسيري	.7
2018م				
1440ھ	د. وديع فايد الشميري	الكسوريات المستحدثة من الطرق التكرارية العددية في المستوي المركب	امريحه سالم محمد آل شيبان	.8
2019م				
1435ھ	Dr. Abdulgawad Alqubati	On Separation Axioms in Fuzzy Topological Spaces	Hadbaa Alqahtani	.9
2014م				

1435ھ	Dr. Mohammed Faya	Computational Methods for Prime and Generalized	Alwah Al-Garni	.10
2014م		Perfect Numbers		
1438ھ	د. وديع فايد الشميري	البعد السعودي للجاذب الكسوري لمنظومة الدوال التكرارية	دهمة مبارك عايض الصيعري	.11
2016م				
1437ھ	د. خالد محمد علي سعد الهمام	الحلول التحليلية التقريبية للمعادلات التفاضلية الكسرية	أسماء علي سالم الشمراني	.12
2015م				
1438ھ	Dr. Rashad Al-Jawfi	Some Results On Fractal Interpolation	Bedor Ahmed AtaaAllah	.13
2016م			Alharbi	
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
	,) -	77 0
1439ھ	أ.د. عبد الجواد القباطي	حول بعض أنواع الدوال المستمرة وتطبيقاتها والمفاهيم ذات الصلة في	أمل محمد آل دويس	.14
1439ھ 2017م	أ.د. عبد الجواد القباطي	حول بعض أنواع الدوال المستمرة وتطبيقاتها والمفاهيم ذات الصلة في الفضاءات التبولوجية الضبابية الأنتوشنستيكية	1 -	
	أ.د. عبد الجواد القباطي د. رشاد الشرعبي		1 -	
2017م	.	الفضاءات التبولوجية الضبابية الأنتوشنستيكية	أمل محمد آل دويس	.14
2017م 1438ھ	.	الفضاءات التبولوجية الضبابية الأنتوشنستيكية	أمل محمد آل دويس	.14
2017م 1438ھ 2017م	" د. رشاد الشرعبي	الفضاءات التبولوجية الضبابية الأنتوشنستيكية حول متسلسلة العينة ثنائية البعد	أمل محمد آل دويس عائشة موسي علي آل هيازع	.14
2017م 1438ھ 2017م 1438ھ	" د. رشاد الشرعبي	الفضاءات التبولوجية الضبابية الأنتوشنستيكية حول متسلسلة العينة ثنائية البعد	أمل محمد آل دويس عائشة موسي علي آل هيازع	.15

جامعة نجران حصر الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير أسم الكلية: كلية العلوم والآداب النعويات النطبيقية المنافعة الإنجليزية التخصص: اللغويات التطبيقية

التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
14396ھ	د. محمد علي محسن	أثر إستخدام منهج قوائم القراءة في تعزيز اكتساب المفردات من خلال	مها سالم اليامي	.1
2017م		السياق لطالبات المراحل المتقدمة بقسم اللغة الإنجليزية بجامعة نجران.		
1437ھ	د. عبد الحفيظ علي علي فقيه	الإعراب في لهجة نجران	هديل علي ناصر الشريف	.2
2016م				
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1438ھ	Prof. Elkhiar Atamna	Gender and Power of Persuasion A Multidimensional	منار سعيد أبو عشي المالكي	.3
2016م	Dr. Hussain Habtoor	Analysis of Barack Obama and Michelle Obama's		
		Addresses to the 2012 Democratic National Convention		
1438ھ	د. حسين علي حبتور	التناوب اللغوي بين العربية والإنجليزية لدي السعوديين على توتير	غزيل فالح مبارك آل مطلقة	.4
2016م				
1439ھ	د. حسين علي حبتور	الاستراتيجيات المتبعة في ترجمة تعابير ذات طبيعة ثقافية انجليزية إلي	أبرار عبد الله القحطاني	.5
2017م		اللغة العربية: دراسة حالة بعض نصوص المختارة من سلسلة		
		روایات(سجلات نارنیا)		
1439ھ	د. محمد علي محسن	الإكتساب العرضي لمفردات اللغة الثانية من خلال مدخلات القراءة	سارة بنت محمد بن أحمد آل	.6
2018م		والإستماع: دراسة تجريبية	مداوس	
1438ھ	أ.د. الخيار عبد السلام عثامنه	أختيار أدوات التعريف والتنكير الإنجليزية للدلالة على التعميم بين متعلمي	أروي سعيد أبو عشي	.7
2016م	د. عبد الحفيظ علي فقيه	اللغة الإنجليزية من السعوديين في ضوء نظرية نقل اللغة الأم.		

1440ھ	أ.د. سردار محمد فضل الحق	أثر مواقع التواصل الاجتماعي على اتجاهات طلاب الجامعة السعوديين	نورة مفرح آل سالم	.8
2018م		نحو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.		
1435ھ	Dr. Hawas Ahmed Sid	Linguistic and Non-Linguistic Analysis of English	حياة الزهراني	.9
2014م		Newspapers Discourse		
		Case Study; Arab News and The Washington Post		
1440ھ	أ.د. سردار محمد فضل الحق	تحليل الأخطاء الإملائية لطالبات قسم اللغة الإنجليزية بجامعة نجران:	فاطمة محمد آل سويدان	.10
2019م		دراسة حالة للمستويات الأربعة الأولي.		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1440ھ	د. حسين علي حبتور	ترجمة طالبات اللغة الإنجليزية في جامعة نجران للمتلازمات اللفظية	ريسة حمد آل سويدان	.11
2019م		الإنجليزية: إلمام الطالبات بهذه المتلازمات وبإستراتيجيات الترجمة		
		المستخدمة لترجمتها إلي اللغة العربية.		

جامعة نجران

حصر الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير القسم: المناهج

أسم الكلية: كلية التربية

التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1438ھ	د. يحيى بن علي بن أحمد فقيهي	تقويم برنامج إعداد معلمات العلوم بجامعة نجران في ضوء معايير الجمعية	زهرة بنت عبد الرب بن علي	.1
2017م		الدولية للتكنولوجيا في التعليم(ISTE)	المصعبي	
1438ھ	د. محمد بن مفرح بن یحیی	أثر استراتيجية التعلم بجانبي الدماغ في تدريس الرياضيات على تنمية	نادرة بنت محمد بن أحمد آل	.2
2016م	عسيري	مهارات التفكير فوق المعرفي لدي طالبات الصف الأول المتوسط بنجران	مداوس	
1437ھ	د. سعاد جعفر عمر محمد	أثر برنامج تعليمي مقترح في تنمية المهارات العملية المتضمنة في مقرر	فاطمة محمد عبد الله العطاس	.3
2016م		الفقه والسلوك لدي تلميذات الصف الثاني الإبتدائي بمدينة نجران		
1437ھ	د. علي بن أحمد الربيع	الهوية الوطنية في مقررات اللغة العربية للمرحلة المتوسطة في المملكة	محمد بن حسن عسيري	.4
2015م		العربية السعودية.		
* 1**1				
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
التاريخ 1440	أسم المشرف أ.د. عبد السلام بن دائل بن	عنوان الرسالة تحليل محتوي أنشطة كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء	الإسم ماجد بن يحيى بن هادي المالكي	الترتيب
			,	
1440ھ	أ.د. عبد السلام بن دائل بن	تحليل محتوي أنشطة كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء	,	
1440ھ 2019م	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف.	تحليل محتوي أنشطة كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء مهارات الكتابة الإبداعية.	ماجد بن يحيى بن هادي المالكي	.5
1440ھ 2019م 1438ھ	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف. د. محمد بن مفرح بن يحيي	تحليل محتوي أنشطة كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء مهارات الكتابة الإبداعية. مستوي الممارسات التدريسية في ضوء النظرية البنائية لدي معلمي	ماجد بن يحيى بن هادي المالكي	.5
1440ھ 2019م 1438ھ	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف. د. محمد بن مفرح بن يحيي	تحليل محتوي أنشطة كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء مهارات الكتابة الإبداعية. مستوي الممارسات التدريسية في ضوء النظرية البنائية لدي معلمي	ماجد بن يحيى بن هادي المالكي	.5

.8	أمل بنت متعب بن محمد آل حارث	مدي تضـــمين مفاهيم تقنية النانو وتطبيقاتها في مقررات الكيمياء للمرحلة	د. أمل ظافر الشهري	1440ھ
		الثانوية بالمملكة العربية السعودية.		2018م
.9	آمال بخيت الدوسري	فاعلية استخدام التعلم المدمج في تدريس مقرر تقنيات القص والخياطة	د. فاطمة عاشور توفيق	1439ھ
		لتحسين التحصيل المعرفي وتنمية المهارات العملية والاتجاه نحوه لدي		2018م
		طالبات الاقتصاد المنزلي بجامعة نجران.		
.10	ناجي عبد الله حسن آل صله	واقع استخدام معلمي العلوم لاستراتيجيات التعلم النشط في المرحلة	أ.د. عبد السلام بن دائل بن	1440ھ
		المتوسطة بمدينة نجران.	عامر سيف.	2019م
.11	سعاد محمد حمد بالحارث	أثر استخدام استراتيجية التعلم المدمج في تنمية بعض مقومات التذوق	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1440ھ
		الأدبي لدي طالبات الصف الثاني المتوسط في منطقة نجران.		2018م
.12	أحمد بن عبد الله حسين الحازمي	أثر أستخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية القدرات الإبداعية	د. علي بن أحمد الربيع	1437ھ
		والتحصيل الدراسي لمقرر الفقه لدي طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة		2016م
		نجران.		
.13	عائشــة بنت عبد الرحمن بن أحمد	معوقات تدريس مقررات الدراسات الاجتماعية في المرحلة المتوسطة	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1440هـ
	علوش مدخلي	بمنطقة جازان من وجهة نظر معلميها واتجاهاتهم نحو تدريسها.		2018م
الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
.14	محمد سعيد محمد آل نطاس	أثر استخدام بعض استراتيجيات تريز في تدريس العلوم على تنمية العمليات	د. ياسر بيومي أحمد عبده	1437ھ
	القحطاني	المعرفية العليا لدي طلاب المرحلة المتوسطة.		2016
.15	نرمین حمد صالح آل بالحارث	فاعلية برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين الإدراك الاجتماعي لدي	د. هدي شعبان محمد عوض	1440ھ
		التلميذات ذوات صعوبات التعلم غير اللفظية.		2019م
.16	فهد بن عبد الله بن قشد آل طالع	أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تدريس الرياضيات على تنمية	أ.د. محمد بن علي عوضـــه	1438ھ
	الأسمري	التحصيل لدي تلاميذ الصف الخامس الإبتدائي.	الشهري	2017م

.17	سلمي بنت حسن بن محمد اليامي	فاعلية استخدام نموذج بوسنر في تعديل المفاهيم الهندسية الخاطئة لدي	د. محمد بن مفرح بن یحیی	1438ھ
		طالبات الصف الأول الثانوي بنجران.	عسيري	2017م
.18	إيمان سعيد مهدي أبو ملحه آل	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس العلوم على تنمية	د. محمـد بن مفرح بن يحيى	1440ھ
	سوار	التحصيل الدراسي والتفكير الإبداعي.	عسيري	2019م
.19	سارة بنت أحمد بن علي بن عامر	مهارات الاقتصاد المعرفي في كتب الأحياء للمرحلة الثانوية بالمملكة		1438ھ
	آل منامس عسيري	العربية السعودية ومدى تطبيق المعلمين والمعلمات لها.		2017م
.20	محمد يحيى سلمان المالكي	فاعلية نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تنمية التحصيل والإتجاه نحو مادة	د. عبد العزيز بن عبود عسيري	1439ھ
		العلوم لتلاميذ الصف السادس الإبتدائي.		2018م
.21	أماني محمد إبراهيم الوليدي	الإحتياجات التدريبية المهنية اللازمة لمعلمات اللغة العربية في مدارس	د. سعاد جعفر عمر محمد	1438ھ
		المرحلة الثانوية بمدينة نجران في ضوء التحديات العلمية والتقنية المعاصرة.		2017م
.22	مساعد بن محمد المصعبي	دور مشرفي التربية الإسلامية في تنمية المهارات التدريسية لدي المعلمين	د. حسن شوقي علي حسانين	1440ھ
		الجدد في المرحلتين المتوسطة والثانوية بمنطقة نجران.		2019م
.23	محمد بن عبد الله يحيى عسيري	أثر أستخدام التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1438ھ
		وحدتي الكفاية النحوية والإملائية بمدينة نجران.		2016م
الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
.24	علي محمد عيظة البديدي	مشكلات تدريس محتوي منهج الرياضيات المطور بالمرحلة المتوسطة	د. حسن شوقي علي حسانين	1439ھ
		بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين واتجاهات الطلاب نحو		2018م
		دراسته.		
.25				.1/20
_	خالد بن هادي علي آل دغمان	دور مشرقي اللغة العربية في تنمية مهارات التدريس لدي معلميها في	د. علي بن أحمد الربيع	1438ھ
_	خالد بن هادي علي آل دغمان	دور مشرقي اللغة العربية في تنمية مهارات التدريس لدي معلميها في المرحلة الثانوية.	د. علي بن أحمد الربيع	2017م

1437ھ	د. علي بن أحمد الربيع	تقويم أداء معلمي اللغة العربية التدريسي لمستويات الفهم القرائي بمقرر	عبد الله بن ناصر محمد آل مهري	.26
2016م		لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء خطوات تدريس المهارة		
		القرائية.		
1439ھ	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	القيم التربوية المتضمنة في كتب لغتي الجميلة للمرحلة الإبتدائية ومدي	أحمد بن يحيى بن جابر الفيفي	.27
2018م		إدراك المعلمين لها.		
، 1439ھ	أ.د. عبد السلام بن دائل بن	تقويم فاعلية برنامج التخطيط للفهم في إكساب معلمات العلوم مهارات	سعدى بنت علي العمري	.28
2017م	عامر سيف.	تخطيط الوحدات الدراسية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات بمدينة		
		نجران.		
ا 1439ھ	د. يحيى بن علي بن أحمد فقيهي	أثر أستخدام استراتيجية الفصول المقلوبة في تنمية التحصيل الدراسي	أحلام بنت محمد بن علي آل قايد	.29
2018م		لمقرر الكيمياء العامة والدافعية نحو التعلم لدي طالبات كلية العلوم والآداب		
		بجامعة نجران.		
، 1440ھ	د. محمد بن مفرح بن یحیی	تقويم مقرر طرق تدريس الرياضيات بجامعة نجران في ضوء المتطلبات	ندی بنت سالم بن محمد آل رغیب	.30
2018م	عسيري	التدريسية لمناهج الرياضيات المطورة.		
1440ھ	د. حسن شوقي علي حسانين	درجة تمثيل متطلبات الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات (TIMSS 2015)	فاطمة بنت هادي بن صالح آل	.31
2018م		في محتوى مقررات الرياضيات للصفوف من الخامس إلي الثاني المتوسط	كليب	
		بالمملكة العربية السعودية.		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
ا 1439ھ	أ.د. عبد السلام بن دائل بن	الإحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الإبتدائية في	أحمد بن محمد بن صالح دريني	.32
2017م	عامر سيف.	ضوء متطلبات التعلم الإلكتروني.		
1438ھ	د. سعاد جعفر عمر محمد	تقويم الأسئلة التقويمية بمقرر العلوم للمرحلة المتوسطة في ضوء المستويات	فوزية بنت محمد فرحان القحطاني	.33
2017م		الإدراكية لموضوعات الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات(TIMSS 2015)		

1				
.34	عبد الرزاق بن حسين فيصل	مدي إسهام البرامج التدريبية الخاصة بمناهج الرياضيات المطورة في	د. محمد بن علي عوضه الشهري	1438ھ
	الشريف	تحسين الأداء التدريسي لمعلمي ومعلمات الرياضيات.		2016م
.35	بخيتة هادي صالح آل كليب	أثر استخدام استراتيجيات عادات العقل في تدريس موضوعات لُغتي الخالدة	د. عاطف عبد القادر شهاوي	1439ھ
		على تنمية مهارات الإتصال اللغوي لدي طالبات الصف الأول المتوسط	القليني.	2018م
		بمنطقة نجران.	د. عبد العزيز عبود محمد آل	
			أحمد عسيري.	
.36	عبد الرحمن بن معيض العماري	تقويم أداء معلمي اللغة العربية التدريسي لمهارة الإستماع بمقرر لغتي	أ.د. محمد بن علي الشهري	1439ھ
		الخالدة للصف الثالث المتوسط.	·	2018م
.37	مة بنت علي غاضب آل جعرة	أثر استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التفكير الإبداعي	أ.د. عبد السلام بن دائل بن	1440ھ
		في مادة العلوم لدي طالبات الصف الثاني المتوسط بمنطقة نجران.	عامر سيف.	2018م
.38	حسين بن علي بن مهدي آل معمر		د. علي بن أحمد الربيع	1438ھ
	·	بالمملكة العربية السعودية.		2017م
.39	محمد سالم محمد آل خضير	أثر أستخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية في التحصيل الدراسي للوظائف	د. ياسر بيومي أحمد عبده	1437ھ
		النحوية والأصناف اللغوية لتلاميذ الصف الخامس بمدينة نجران.		2016م
.40	علي بن صالح علي آل الثور	واقع توظيف الوسائل التعليمية في تدريس مناهج الرياضيات المطورة	د. محمد بن علي عوضه الشهري	1437ھ
		بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة نجران.		2016م
الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
.41	أفنان بنت سعيد بن علي الشهري	فعالية استخدام نموذج بايبي(Bybee) البنائي في تنمية التحصيل الدراسي	د. حسن شوقي علي حسانين	1437ھ
		وبقاء أثر التعلم في الرياضيات لدي تلميذات الصفوف العليا بالمرحلة		2016م
		الإبتدائية بمدينة نجران.		
.42	حمد معیض ملحان آل مطلق	أثر أستخدام إستراتيجية التعلم التوليدي في تنمية التحصيل الدراسي والتفكير	د. حسن شوقي علي حسانين	1441ھ
		الرياضي لدي تلاميذ الصف السادس الإبتدائي.		2019م

1441ھ	د. محمـد بن مفرح بن يحيى	فاعلية إستخدام نموذج فان هيل(Van Hiele) لتدريس الهندسـة على	نسيم بنت سالم بن علي آل مبطي	.43
2019م	عسيري	التحصيل الدراسي لدي طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة نجران.		
1441ھ	د. ذوقان سليم يعقوب مساعده	أثر إستراتيجية KWL على الاستيعاب القرائي لدي طالبات الصف الثالث	منال ظافر حسين اليامي	.44
2019م		المتوسط ودافعيتهن نحو تعلم اللغة الإنجليزية.		
1441هـ	د. هيفاء عواد نزال الحوامدة	أثر إستخدام إستراتيجية خرائط المفاهيم ف تنمية المهارات النحوية وبقاء	نوره علي معدي آل هتيلة	.45
2019م		أثر التعلم لدي طالبات الصف الثالث الثانوي.		
1440ھ	أ.د. عبد السلام دائل سيف	أثر أستخدام التعلم السباعي(rE´s) في تنمية مهارات التواصل الرياضي	عزلاء أحمد مسعد آل ورقش	.46
2018م		لدي طالبات الصف السادس الإبتدائي في منطقة نجران.		
1441هـ	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	واقع ممارسة معلمي الدراسات الاجتماعية والوطنية في تعزيز الإنتماء	هادي معيض آل عامر	.47
2019م		الوطني لدي طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة نجران		

جامعة نجران حصر الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير القسم: التربية

أسم الكلية: كلية التربية

التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1441ھ –2019 م	أ.د. علي عبد التواب محمد عثمان	واقع ومعوقات مشاركة الأسرة في أنشطة الروضة	خيرية محمد صالح آل ماكر	.1
1439ھ	أ.د. علي عبد التواب محمد عثمان	دور رياض الأطفال في تنمية الوعي البيئي لطفل الروضة	رنيم بنت محمد أحمد المدخلي	.2
2017م		نحو المحافظة على المياه لتحقيق التنمية المستدامة.		
1440ھ	د. علي أحمد الربيع	فاعلية إستراتيجية المفاهيم الكرتونية في تنمية الوعي الغذائي	عهود بنت ناصر بن هادي اليامي	.3
2019م		لدي طفل الروضة.		
1439ھ	د. محمد بن عبد الله الحازمي	مقومات البيئة المادية الجاذبة لطفل الروضة.	ليلي بنت عبد الله أحمد قاضي	.4
2017م				
1439ھ	أ.د. علي عبد التواب محمد عثمان	إتجاهات معلمات وسر الأطفال نحو الدمج التربوي في	صالحة بنت عمر بن أحمد مبارك	.5
2017م		رياض الأطفال.		
1440ھ	أ.د. محمد بن عبد الله الحازمي	فاعلية إستراتيجية المحطات العلمية في تنمية مفاهيم الوعي	رنا بنت محمد بن مهدي الشرمان	.6
2019م		البيئي لدي طفل الروضة.		
1440ھ	أ.د. محمد بن عبد الله الحازمي	فاعلية وحدة تعليمية مقترحة في تنمية مهارات الفطنة	غدير بنت سرور بن الشريف	.7
2019م		الشخصية والإجتماعية لأطفال الروضة.		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1439ھ	أ.د. محمد بن عبد الله الحازمي	فاعلية برنامج سكامبير (SCAMPER) في تتمية مهارات	أروي بنت سعيد بن محسن الزهراني	.8
2018م		الحل الإبداعي للمشكلات- لدي أطفال الروضة.		

جامعة نجران

حصر الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير القسم: التربية الخاصة

التخصص: مسار صعوبات التعلم

أسم الكلية: كلية التربية

التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1441ھ –2019 م	راقع بن محمد القحطاني	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي	ماهر بن منصور بن نايف العتيبي	.1
		صعوبات التعلم من وجهة نظر معلميهم		
2019 – 2019م	إبراهيم رجب عباس إبراهيم	فاعلية استراتيجية التصور الذهني في تحسين قواعد الاملاء لدى	عالية بنت دخيل مديس القرني	.2
		التلميذات ذوات صعوبات التعلم		
1441ھ – 2019م	هدی شعبان محمد	فاعلية أسلوب القصص التعليمية في تحسين مهارات التعبير الكتابي	منال محمد عامر عسيري	.3
		لدى تلميذات صعوبات التعلم		
2016 – 2016م	محمد موسى الصلاحات	فعالية التدريس التبادلي في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ	أحمد بخيت عتيق الزهراني	.4
		ذوي صعوبات التعلم		
2016 – 2016م	علي محمود شعيب	فعالية برنامج تدريبي لإدارة الذات وخفض النشاط الحركي الزائد لدى	سامي بن أحمد بن سعيد الزهراني	.5
		ذوي صعوبات التعلم		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
2017 – 2017م	راقع بن محمد القحطاني	فعالية مدخل مسرحة المناهج في تنمية بعض المهارات الاجتماعية	أمل علي زايد اليامي	.6
		لدى تلميذات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية		
2019 – 2019م	راقع بن محمد القحطاني	فعالية أسلوب الاقتصاد الرمزي في تحسين مهارات الرياضيات لدى	أميرة بنت فهد حسين القحطاني	.7
		تلميذات صعوبات التعلم		
2018 – 2018م	عبد الله علي محمد إبراهيم	التحليل البعدي لبحوث صعوبات التعلم بجامعة نجران وتوجهاتها	بشاير بنت محمد بن عبد الله ال رخامي	.8
		المستقبلية		

1437ھ – 2016م	محمد أحمد حماد	الذاكرة العاملة وعلاقتها بالفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات	يحيى محمد علي عطيف	.9
		التعلم		
1435ھ – 2014م	عبد الله علي محمد إبراهيم	أثر برنامج تعليمي قائم على التعلم التعاوني في تحسين الفهم القرائي	علي محمد علي آل منامس	.10
		لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم بنجران		
1439ھ – 2017م	مرفت رجب صابر	التصورات البديلة للمفاهيم النحوية لدى تلاميذ صعوبات التعلم (دراسة	فاطمة بنت محمد بن علي القونس	.11
		تحليلية)		
1438ھ – 2016م	عبد الله علي محمد إبراهيم	فعالية خطة كيلر في تنمية مهارات الكتابة لدى ذوات صعوبات التعلم	تيسير محمد صالح القحطاني	.12
1440ھ –	راقع بن محمد القحطاني	فعالية استراتيجية اليد المفكرة على تنمية المفاهيم والمهارات الحسابية	مشعان علي محمد لسلوم	.13
2019م		لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم		
1435ھ – 2014م	عبد الله علي محمد إبراهيم	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لدى ذوي	محمد بن علي رسام الخيواني	.14
		صعوبات التعلم في منطقة نجران		
1438ھ – 2016م	ناصح حسين سالم	أثر استراتيجية تعددية الحواس في تحسين مهارات القراءة لدى	عبد السلام سعد حسن القحطاني	.15
		التلاميذ ذوي صعوبات التعلم		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1437ھ – 2016م	عبد الله علي محمد إبراهيم	تقويم كفايات معلمي ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المشرفين	مصطفى محمد منديل الفقيه	.16
		التربوبين بمنطقة مكة المكرمة في ضوء معايير CEC (مجلس		
		الأطفال غير العاديين)		
1440ھ – 2018م	عبد الله علي محمد إبراهيم	أثر نموذج ميرل وتنيسون على اكتساب المفاهيم الحسابية لدى	هالة صالح محمد الشرمان	.17
		تلميذات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية		
1439ھ – 2017م	عبد الله علي محمد إبراهيم	فعالية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الترفيهية في تنمية الإبداع	مريم بنت مبارك بن حسن بالحارث	.18
		لدى تلميذات صعوبات التعلم		

1438ھ – 2016م	هدی شعبان محمد	فاعلية برنامج الكورت في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدى	أسماء إبراهيم محمد الحارثي	.19
		الطالبات ذوات صعوبات التعلم		
1439ھ – 2018م	برهان محمود حامد حمادنة	تقييم دور الفريق متعدد التخصصات من وجهة نظر المعلمين ببرامج	علي أحمد محمد نجمي	.20
		صعوبات التعلم		
1440ھ – 2018م	راقع محمد القحطاني	واقع البيئة الصفية المثالية لطالبات صعوبات التعلم وتصور مقترح	أسماء فهد عوضه الشهراني	.21
		لها من وجهة نظر المعلمات		
1439ھ – 2018م	برهان محمود حامد حمادنة	تقويم برنامج التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم بجامعة	آمال سعود عويض القثامي	.22
		نجران في ضوء معايير مجلس اعتماد تعليم المعلمين (CAEP)		
1436ھ – 2015م	سهيل محمود الزعبي	أثر التعزيز الرمزي في خفض اضطراب عجز الانتباه المصحوب	محمد حسن ثفيل القحطاني	.23
		بالنشاط الزائد لدى ذوي صعوبات التعلم		
1440ھ – 2019م	محمد موسى الصلاحات	أثر استراتيجية القراءة المتكررة في تحسين الطلاقة القرائية لدى تلاميذ	هاني أحمد هادي آل يعلي	.24
		ذوي صعوبات التعلم		
1438ھ – 2016م	سهيل محمود الزعبي	المشكلات التي تواجه معلمي برنامج صعوبات التعلم في ضوء بعض	رشا فهد زبن النفيعي	.25
		المتغيرات الديمغرافية		
التاريخ	أسم المشرف	عنوان الرسالة	الإسم	الترتيب
1435ھ – 2014م	هدی شعبان محمد	مستوى تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدواني لدى ذوي صعوبات	نورة عبد الله المقبل	.26
		التعلم والعاديين		
1437ھ – 2016م	راقع بن محمد القحطاني	تقويم برنامج الدمج لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي	لمياء محمد آل سليم	.27
		ومعلمات صعوبات التعلم والعاديين		
1438ھ – 2016م	عبد الله علي محمد إبراهيم	فعالية استراتيجية شبكات التفكير البصري على التحصيل وبعض	أميرة محمد المقيطيف	.28
		عادات العقل لدى طالبات صعوبات التعلم		

.29	أسماء حسين منصور اليامي	مدى امتلاك معلمات صعوبات التعلم لمهارات التعلم الإلكتروني	علي محمود شعيب	2016 – 2016م
		واتجاههن نحوه		
.30	محمد حمود مساوى صميلي	أثر برنامج قائم على الألعاب التعليمية في تحسين مهارات الإدراك	صهيب سليم يوسف	1438ھ – 2017م
		البصري للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم		
.31	علي ناصر مسفر آل الحارث	أثر استراتيجية التدريس المباشر في حل المسائل اللفظية لدى التلاميذ	محمد موسى الصلاحات	1440ھ – 2019م
		ذوي صعوبات التعلم		
.32	مريم محمد علي آل هتيلة	أثر استراتيجية رياضة الدماغ في تحسين مهارات الرياضيات لدى	برهان محمود حمادنة	2018ھ – 2018م
		التلميذات ذوات صعوبات التعلم		
.33	حنان مبارك بيشان آل سرحان	مدى وعي معلمي صعوبات التعلم في منطقة نجران بمسؤولياتهم	راقع بن محمد القحطاني	1440ھ – 2019م
		المهنية وواجباتهم في ضوء الاتجاهات الحديثة		
.34	محمد سعيد القرني	تقويم غرف مصادر صعوبات التعلم في ضوء المعايير العالمية	عبد الله علي محمد إبراهيم	2016 – 2016م
.35	صالح بن محمد بن صالح العمري	واقع الخدمات التعليمية في برنامج صعوبات التعلم من وجهة نظر	خليل يوسف علي أحمد	2018 – 2018م
		معلمي التعليم العام		
.36	سلمى بنت هادي بن صالح اليامي	أنماط السيطرة المخية وعلاقتها بالذكاء اللغوي لدى المعسرين قرائياً	هدی شعبان محمد	2017 – 2017م
الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
.37	عبد الله عامر عبد الله حمدي	أثر استراتيجية التدريس التشاركي في تحسين بعض مهارات القراءة	راقع بن محمد القحطاني	2017 – 2017م
		لدى تلاميذ صعوبات التعلم		
.38	روان مسفر عوض الوادعي	واقع تطبيق حقوق ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي	راقع محمد القحطاني	2018 – 2018م
		صعوبات التعلم والعاديين في منطقة نجران		
.39	إسماعيل أحمد ثابت عاتي	واقع تطبيق الخطة التربوية الفردية من وجهة نظر معلمي صعوبات	برهان محمود حمادنة	2016 – 2016م
		التعلم		
.40	إبراهيم محمد عامر آل مفرق	مفهوم الذات وعلاقته بالنضج الاجتماعي لدى ذوي صعوبات التعلم	علي محمود شعيب	2014ھ – 2014م

2018 – 2018م	وائل أمين العلي	فاعلية أسلوب القراءة الجهرية في تنمية مهارات التعبير اللفظي لدى	خالد علي محمد القرني	.41
		التلاميذ ذوي صعوبات التعلم		
1441ھ – 2019م	وائل أمين العلي	أثر استراتيجية التدريس المتمايز في تحسين مهارات الحساب لدى	تغريد صالح آل شقيح	.42
		التلميذات ذوات صعوبات التعلم		
1439ھ – 2017م	جمعة فاروق حلمي	أساليب التفكير لدى معلمي صعوبات التلع وعلاقتها ببعض	سعيد زايد عبد الله آل باشه	.43
		المتغيرات الديموغرافية لديهم		
1436ھ – 2015م	سهيل محمود الزعبي	أثر استراتيجية تعليم الأقران في تحسين التحصيل الدراسي لدى ذوي	نورة سياف حمود الشهراني	.44
		صعوبات التعلم		
1440ھ – 2019م	د. هدي شعبان محمد عوض	فاعلية برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين الإدراك الاجتماعي	نرمين حمد صالح آل بالحارث	.45
		لدي التلميذات ذوات صعوبات التعلم غير اللفظية.		
1441-1440ھ	د. خليل يوسف علي أحمد	تصنيف التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الإبتدائية بإستخدم	عبد الله محمد سعيد القحطاني	.46
2020-2019م		أختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لرافن		